

Nook-Projekt

Halbjahresbericht März 2023 - August 2023

31.08.2023



Berichtspflichtige Organisation	Verein Freunde für Matibi
Durchführende Organisation	Freunde für Matibi Trust
Hauptansprechpartner für LBF	Oliver Müller
Programm-Koordinator	Sheldon S. Siziba

Zeitspanne Programm	[01.03.2023 - 30.03.2025]
Berichtszeitraum	[01.03.2023 - 31.08.2023]
Land / Region / Gebiet	Simbabwe, Masvingo, Matibi
LBF-Nummer	

Geplanter Gesamtbetrag des Programms (2023-2024)	\$110.000.00
LBF-Zuschuss bewilligt:	\$55.000.00
Bislang gezahlte LBF-Förderung:	\$55.000.00, 17.03.2023]
Nächste Zahlung LBF:	[Betrag, DD.03.2024]

Inhaltsübersicht

1. Programm	4
1.1 Lage	5
1.2 Verlauf des Programms	5
1.3 Zielgruppen	6
1.4 Interessengruppen und Netzwerk	6
1.5 Chancen und Risiken	6
1.6 Überwachung und Bewertung	7
2. Aufschlag	7
2.1 Erreichte Ziele/Ergebnisse	7
2.2 Anpassungen und Innovationen	8
2.3 Gelernte Lektionen	9
2.4 Ausblick bis [2024]	9
3. Durchführende Organisation	9
3.1 Wichtige Veränderungen, Herausforderungen und/oder Chancen	9
3.2 Kapazitätsaufbau und organisatorische Entwicklung	10
4. Finanzen	12
5. Weitere Informationen und Anhänge	13

1. Programm

1.1 Situation

Das Nook befindet sich in einem abgelegenen Gebiet mit großem politischen Einfluss auf die Gemeinde, die das Nook-Konzept angenommen hat und es voll und ganz unterstützt, weshalb die Gemeinde noch sensibilisiert werden muss. In der Gemeinde, in der das Projekt durchgeführt wird, gibt es eine hohe Zahl von Menschen, die in die Nachbarländer abwandern, um zu überleben, eine hohe Zahl von minderjährigen Mädchen, die schwanger werden und heiraten, und eine hohe Zahl von arbeitslosen Jugendlichen, die Drogen missbrauchen. All dies ist auf die seit langem instabile Lage des Landes zurückzuführen. Die derzeitige Inflationsrate liegt bei 77,2 % (Stand August 2023). Diese wirtschaftlichen Ergebnisse spiegeln keine Veränderungen in der Gemeinde wider, in der wir arbeiten, da wir gesehen haben, dass verschiedene lokale NRO die Gemeinde mit Nahrungsergänzungsmitteln aufgrund der Trockenheit während der Landwirtschaftssaison unterstützen.

Die Gemeindemitglieder in den verschiedenen Dörfern des Bezirks, vor allem ältere Frauen und junge Mütter, nutzen die Möglichkeiten, die die Organisation im Rahmen des Projekts zur nachhaltigen Sicherung des Lebensunterhalts durch die Einführung des ökologischen Landbaus bietet. Das Nook schloss seine Türen am Ende des Zyklus 3rd am 4. August 2023, um den Weg für die bevorstehenden Wahlen zu ebnen und die Sicherheit der Lernenden und des Personals zu gewährleisten.

Die Lage der Ecke macht es für die Teammitglieder sehr schwierig, die für die Projekte benötigten Werkzeuge und Materialien zu beschaffen. Dadurch verzögert sich unser Zeitplan, da es 3 bis 5 Wochen dauert, bis die Materialien ordnungsgemäß beschafft sind. Die Organisation steht immer noch vor dem Problem, ein Fahrzeug für das Projekt zu importieren, da die Einfuhrzollgebühr 100 % der Kosten für den Kauf des Fahrzeugs beträgt, was viel zu hoch und für unser Budget nicht kosteneffizient ist.

Der Mangel an Unterbringungsmöglichkeiten im "Nook" oder an gemieteten Häusern in der Gemeinde hindert Lernende aus weit entfernten Orten daran, an den Aktivitäten im "Nook" teilzunehmen. Diejenigen, die über Mietmöglichkeiten verfügen, nutzen dies oft aus und erhöhen die Mietgebühren, was wiederum die Lernenden dazu zwingt, mehr Zeit mit der Suche nach Mietgebühren zu verbringen, was sich wiederum auf ihre Projekte auswirkt.

1.2 Ablauf des Programms

Der Bericht soll Einzelheiten über den Berichtszeitraum von März 2023 bis August 2023 enthalten. Im Berichtszeitraum hat das nook Folgendes erfolgreich abgeschlossen

- 1 Zielzyklus
- 1 Ausstellung
- 2 externe Ausstellungen (Besuch des jeweiligen Instituts)
- 1 Austauschprogramm (Besuch einer anderen Ecke)
- 1 Psychosoziale Unterstützung Lebenskompetenz Community Training Camp
- 3 Sensibilisierungstreffen für Interessengruppen
- 2 Sensibilisierungssitzungen der Gemeinschaft
- 34 Lernende haben sich angemeldet und 18 haben ihr Ziel für den Zyklus erreicht
- 2 Schulungen zur Unternehmensführung
- 2 ISAL-Schulungen (internes Spar- und Leihsystem)
- Durchgeführte Folgenabschätzung
- Ausbildung von Lagerleitern

All dies wurde durch einen Prozess erreicht, der

- Rekrutierung von Lernenden und Einführung des Nook-Konzepts
- Durchführung von 10-tägigen Projekten (Early Projects) für Lernende
- Durchführung einer 21-tägigen Erkundungsphase, in der die Lernenden verschiedene Lernfelder erkunden und sich mit ihnen vertraut machen sollen.
- Durchlaufen des Prozesses der Zielsetzung und -gestaltung eine Woche vor Beginn ihres Zielzyklus

- Arbeit in kleinen Gruppen an ihren Projekten (3-4 Monate)
- Präsentation und Ausstellung ihrer Projekte vor verschiedenen relevanten Interessengruppen und Gemeindemitgliedern
- Einbindung lokaler Interessenvertreter, der Gemeindeleitung und aller zuständigen Behörden

1.3 Zielgruppe

Im Berichtszeitraum haben wir 34 (13 männliche - 21 weibliche) Lernende für den 3. Zyklus registriert, und wir gehen davon aus, dass wir bis Ende 2023 60 Lernende einschreiben werden. 18 Lernende haben ihr Ziel vollständig erreicht und an der Projektausstellung teilgenommen. Im Vergleich zu den männlichen Teilnehmern waren viele junge Mädchen und junge Mütter vertreten. Die ausgestellten Projekte umfassten Haushaltswaschmittel (Weichspüler, Fensterreiniger, Waschpulver, Flüssigwaschmittel), Freezits-Maschinen, Spinning-Grillständler, Backen, Wassertankständler, Zaunbau, Nähen, hölzerne Kaffeetische und die Produktion von Legehühnern, weshalb sie nicht ausgestellt wurden.

Im gleichen Zeitraum wurden insgesamt 213 indirekte Nutznießer erreicht. Zu den indirekten Nutznießern gehören Eltern, Betreuer, Familienmitglieder der Lernenden, die Gemeinde im Allgemeinen, die örtliche Geschäftswelt, örtliche Schulen, örtliche Nichtregierungsorganisationen und Interessengruppen, die von den im Nook angebotenen Aktivitäten und Dienstleistungen profitierten, wie z. B. Druckdienste, kostenlose Internetdienste für Recherchen, Bildungszwecke und die Abhaltung von Online-Meetings, Nutzung von Solarstrom zum Aufladen von Telefonen, Schullaptops und anderen elektrischen Geräten, Backdienste, Live-Übertragungen verschiedener Sportveranstaltungen, Reparatur und Wartung von Computern und Telefonen. Wir konnten unser Ziel von 30 Lernenden, die den Zielzyklus abschließen sollten, nicht erreichen, weil es an Unterkünften mangelte, da die meisten Lernenden weite Strecken zurücklegen und einige aus umliegenden Bezirken kommen, was eine Unterkunft in der Nähe erfordert. Das Programm hat die Aufmerksamkeit von mehr Menschen von außerhalb des Gebiets, in dem wir es durchführen, auf sich gezogen.

*Die Nook hat mir sehr geholfen, denn neben den Fähigkeiten, die ich erlernt habe, fühle ich mich jetzt wohl dabei, meine Probleme mit anderen zu teilen und frei zu sein, freundlich zu jedem zu sein und auch andere Menschen mit ihren unterschiedlichen Problemen durch die Nook zu tolerieren.
psychosoziale Unterstützungsmaßnahmen, die wir im nook durchführen - Shalom Shumba (20)*

Akademisch war ich nicht besonders begabt. Infolgedessen waren meine O-Level-Ergebnisse nicht einmal gut. Dann hörte ich von nook und wollte es selbst ausprobieren. Da ich nicht so schnell lerne, bezweifelte ich zunächst, dass ich es schaffen würde, aber nachdem ich mich angemeldet hatte, wurde mir klar, dass Herr Siziba und Herr Rupere immer für uns da sein werden. Ich bin gerne im "Nook", weil sie mir helfen, meinen Traum zu verwirklichen, ein internationaler Bäcker zu werden. Ich wollte schon immer Bäckerin werden, hatte aber nie den Mut, mich dafür einzusetzen. Herr Rupere hat mir geholfen, an mich selbst zu glauben und Selbstvertrauen zu haben. - Helligkeit Dzivakwi (21)

1.4 Interessierte Kreise und Netzwerk

Im Berichtszeitraum unterhielt das Nook Netzwerke mit lokalen NRO, die im Bezirk tätig sind, mit lokalen Unternehmen und den zuständigen Regierungsstellen. Diese Netzwerke haben dazu geführt, dass die Lernenden an einer Schulung zur Unternehmensführung und einem internen Spar- und Darlehensprogramm des Ministeriums für Frauenangelegenheiten, Entwicklung von Gemeinden, kleinen und mittleren Unternehmen teilgenommen haben. Die Ausbildung besteht aus vier Phasen, wobei die erste Phase abgeschlossen ist und die zweite und dritte Phase im Rahmen des 4th Goal Cycle durchgeführt wird. Diese Zusammenarbeit wird einen langen Weg zurücklegen, da sie in der Gemeinschaft, in der wir arbeiten, mehr Auswirkungen auf die Entwicklung von unternehmerischen Fähigkeiten in der Gemeinschaft von Matibi haben wird.

Die Beziehung zum Mwenezi Rural District Council, der lokalen Behörde, hat sich als fruchtbar erwiesen, da sie den Nook-Schülern die Möglichkeit bietet, nach Abschluss ihrer Projekte zu einem erschwinglichen Preis einfachen Zugang zu Land zu erhalten, das sie als Arbeitsraum bezeichnen. Mit dieser Möglichkeit hat sich gezeigt, dass das Nook-Konzept langsam in hohen Ämtern akzeptiert wird. Daher ist es immer noch notwendig, die Zusammenarbeit weiter zu formalisieren, da dies mehr Möglichkeiten für das Nook und die gesamte Gemeinde Matibi eröffnen wird.

Die Geschäftswelt von Mwenezi hat die Lernenden weiterhin durch den Kauf von Produkten unterstützt, die im Nook hergestellt werden, z. B. verschiedene Haushaltsreiniger, verschiedene Backwaren, Schweiß- und Druckdienstleistungen.

1.5 Chancen und Risiken

Die lokale Geschäftswelt und Organisationen unterstützen das Programm. Dies hat sich bei verschiedenen

Treffen in der Gemeinde gezeigt, bei denen sich andere für eine Kontextualisierung des Konzepts einsetzen und bereit waren, Lernende aus verschiedenen Bezirken zu unterstützen und zur Teilnahme zu mobilisieren. Dadurch wird das Programm möglicherweise auf Bezirks- oder Provinzebene ausgeweitet, da es eine eigene Art von Programm ist und einen großen Beitrag zur Verbesserung der Lebensbedingungen von unterprivilegierten Kindern, Jugendlichen und Gemeindemitgliedern leisten wird, die sich eine Berufs- oder Hochschulausbildung nicht leisten können.

Die Lernenden nahmen an der Internationalen Handelsmesse in Simbabwe teil, einer der wichtigsten Ausstellungen des Landes, und es gelang ihnen, eine Einladung zur Besichtigung eines der größten Hersteller von Speiseöl, Bade- und Waschseife zu erhalten. Mit dieser Einladung sind die Gespräche noch im Gange, da sie versprochen, die Lernenden für ein Praktikum aufzunehmen und sie nach Abschluss des Praktikums weiter zu unterstützen. Auch dies wird dem Nook helfen, da sie bereit sind, zu kommen und zu beurteilen, wie wir am besten zusammenarbeiten können, nicht nur im Nook, sondern auch in der Gemeinde, insbesondere in den Biogärten. Der Mwenezi Rural District Council bot den Lernenden die Möglichkeit, kleine Arbeitsräume zu einem sehr niedrigen Preis zu erwerben, da dies ihnen die Möglichkeit gibt, ihre Fähigkeiten zu erweitern.

Es besteht die Gefahr, dass etablierte und finanzkräftige lokale Unternehmen und Akteure die Projekte der Lernenden kopieren oder stehlen, bevor sie marktreif sind, da die Organisation dabei ist, ein Unternehmen zu gründen, das die von den Lernenden hergestellten Produkte verwalten und schützen wird. Auf der politischen Seite gibt es rote Fahnen, da einige Akteure das Nook-Projekt bzw. das Nook-Gebäude für sich beanspruchen und eine politische Agenda vorantreiben wollen, die nicht mit dem übereinstimmt, was die Organisation in der Gemeinde zu entwickeln versucht. Daher ist es notwendig, alle Interessengruppen für unser Hauptmotiv des selbstgestalteten Lernens und der Entwicklung von Fähigkeiten zu sensibilisieren, die für die meisten Gemeindemitglieder eine Einkommensquelle schaffen werden.

1.6 Überwachung und Bewertung

Der Überwachungs- und Evaluierungsprozess des Nook wird von Project Defy und einem externen Evaluierungsteam durchgeführt. Die von Project Defy bereitgestellten Datenerfassungsinstrumente dienen der Erfassung des Projektfortschritts der Lernenden, der Leistungsmuster und der Verlaufsanalyse jedes einzelnen Lernenden. Während jedes Zyklus wurden interne Überprüfungen durchgeführt, um den Projektzeitplan der Lernenden, die Qualität ihrer Projekte, das Feedback der Gemeinschaft zu den Projekten und die gewonnenen Erkenntnisse zu bewerten. Die Profile und Erfolgsgeschichten der Lernenden wurden während des Berichtszeitraums in Form von Text-, Audio- und Videodateien dokumentiert und aufgezeichnet, um die gesammelten Daten zu analysieren, die der Organisation und ihren Partnern dabei helfen werden, das Konzept so weiterzuentwickeln, dass es für die Begünstigten und die Gemeinschaft insgesamt eine größere Wirkung hat.

Da sich das nook-Konzept jeden Tag weiterentwickelt, wird viel Arbeit investiert, um sicherzustellen, dass das Konzept in die Gemeinschaft passt und zufriedenstellende Ergebnisse liefert. Das Defy-Team und die Nook-Stipendiaten treffen sich vierzehntägig, um das Projekt weiterzuentwickeln. Diese Treffen helfen den nook Fellows auch, viel von den anderen nook Fellows weltweit zu lernen. Der externe Evaluierungsprozess ist im Gange und die Ergebnisse werden nach Abschluss des Prozesses mitgeteilt.



2. Auswirkungen

2.1 Erreichte Ziele / Ergebnisse

Erreichte Ziele / bisher erreichte Ergebnisse
<ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden sind in der Lage, verschiedene Projekte in einem sicheren Raum durchzuführen.
<ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden sind mit der Verwendung von Informationstechnologie und Werkzeugen zur Herstellung verschiedener Dinge oder zur Lösung ihrer eigenen Probleme vertraut.
<ul style="list-style-type: none"> Die Lernenden werden mit selbstgestalteten Lernkonzepten vertraut gemacht Die Lernenden identifizieren das Interesse an ihrem Projekt Die Lernenden erwerben unterschiedliche Fähigkeiten

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Lernenden sind in der Lage, hochwertige und verkaufsfähige Produkte herzustellen. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Community Psychosocial Support (PSS) Life Skills Camp im Matibi Nook Hub abgehalten |
| <ul style="list-style-type: none"> • Anerkennung durch die lokalen Behörden, die Wirtschaft und lokale NROs durch externe Ausstellungen |

Die Lernenden im Matibi Nook Hub haben verschiedene Projekte durchlaufen. Dies geschieht durch die verschiedenen Phasen, die sie durchlaufen (frühe Projekte, Erkundung). Abgesehen von den Projekten, an denen sie in diesen Phasen teilnahmen, verfolgten die Lernenden ihre eigenen Ziele. Zum Beispiel stellt ein Lernender jetzt Waschmittel für Gemeindemitglieder und Institutionen wie das Matibi Mission Hospital und den Mwenezi District Council her, und andere lokale Interessengruppen haben begonnen, Bestellungen aufzugeben, um die Qualität des Produkts zu testen. Darüber hinaus hat das nook damit begonnen, spezifische Fertigkeiten anzubieten, die den Lernenden ein Einkommen garantieren (Schulung in der Installation von Solaranlagen, Installation von Tropfsystemen usw.), und zwar im Rahmen anderer Projekte, die von der Organisation durchgeführt werden (nachhaltige Existenzsicherung, Gesundheit und Bildung).

- PSS-Camp für Lebenskompetenzen im Matibi-Nook-Hub

Mit Hilfe von Lernenden, die für die psychosoziale Unterstützung im Jahr 2022 geschult wurden, veranstalteten SwiZimAid Trust und United Children of Africa (UNICA) Matibi nook hub ihr allererstes Community Camp. Insgesamt 47 Jugendliche aus der Gemeinde und Umgebung nahmen an dem 4-tägigen Camp teil. Während des Camps wurden verschiedene Veranstaltungen durchgeführt, die von Schulungen zur Unternehmensführung und zum Internen Spar- und Leihsystem (ISALS), die von der Abteilung für Frauenangelegenheiten durchgeführt wurden, bis hin zu Selbstbewusstsein, Aufklärung über sexuelle und reproduktive Gesundheit (SRHE) und Teambuildingaktivitäten reichten. Bei der Durchführung des Camps wurde das Konzept des Erfahrungslernens angewandt. Das Hauptziel des Camps bestand darin, die Fähigkeit der Jugendlichen zu verbessern, mit Hilfe verschiedener psychosozialer Hilfsmittel die Herausforderungen zu bewältigen, mit denen sie in der Gemeinschaft konfrontiert sind. Aufgrund von Budgetbeschränkungen und um sicherzustellen, dass die Räumlichkeiten für eine solche Veranstaltung geeignet sind, wurde das Camp auf 4 Tage statt der geplanten 7 Tage begrenzt. Das Camp bot den Campleitern die Gelegenheit, ihre Erfahrungen bei der Programmgestaltung und Durchführung des Camps umfassend weiterzugeben, was andere Campteilnehmer motivierte, sich unserem Betreuerteam anzuschließen.

2.2 Anpassungen und Innovationen

Während des Berichtszeitraums wurde berücksichtigt, dass die Menschen neben den Fertigkeiten auch eine Möglichkeit brauchen, etwas Geld zu verdienen, während sie noch lernen. Aus diesem Grund wurden alle Lernenden in verschiedenen Fertigkeiten geschult (Solaranlagen, Tropfanlagen, Teiche, Bohrlöcher usw.), die im Einklang mit den anderen von FFM durchgeführten Projekten stehen. Dadurch werden die Lernenden in der Lage sein, ein Einkommen zu erzielen und möglicherweise Arbeitsplätze für andere Gemeindemitglieder zu schaffen, die sie durch die von ihnen geleistete Arbeit erhalten.

Darüber hinaus wird dies auch die wirtschaftliche Situation der Gemeinde verbessern, da das Geld nun in der Gemeinde zirkulieren und dort verbleiben wird. Mit Hilfe der Agritex-Beamten züchten die Lernenden jetzt Masthühner, die sie als Hühnerteile verkaufen. Diese Initiative geht auf einige Lernende zurück, die sich zusammengetan und beschlossen haben, das Hühnerprojekt zu starten, das nun das Ernährungsprogramm für die Lernenden ergänzt, wenn sie schlachten.

Derzeit sind die Lernenden dabei, Solarpaneele und Solarständer zu installieren, Wassertankständer herzustellen und Wassertanks im Garten des Matibi Mission Hospital zu montieren, das von FFM im Rahmen des Projekts für nachhaltige Lebensgrundlagen unterstützt wird. Mit Hilfe der in den letzten 6-8 Monaten erworbenen Schweißkenntnisse gelingt es ihnen, stabile und zuverlässige Solar- und Wassertankständer herzustellen.

2.3 Lektionen Gelernt

1. **Preisänderungen** - Aufgrund des instabilen Preissystems und der hohen Inflation in Simbabwe haben wir gelernt, dass unser Budget jedes halbe Jahr überprüft werden sollte.
2. **Bewusstseinswandel** - Durch die durchgeführten Treffen und die Projekte, die im "Nook" durchgeführt wurden, erleben wir nun einen Wandel in der Gemeinde, was das Verständnis des "Nook"-Konzepts und all seiner Vorteile angeht.
3. **Teameffizienz** - Die Mitarbeiter von Nook und das Schweizer Team, die Hand in Hand mit dem Project Defy-Team arbeiten, haben hervorragende Teamarbeit geleistet, was es dem Team vor Ort leicht gemacht hat, reibungslos und koordiniert zu arbeiten.

4. **Motivation** - Die Mitglieder der Gemeinschaft werden nun durch die Projekte, die sie von anderen Lernenden sehen, motiviert, sich dem nook anzuschließen.
5. **Geschlechtsspezifische Unterschiede** - Seitdem das Nook seine Türen für die Gemeinschaft geöffnet hat, haben wir festgestellt, dass mehr Mädchen, junge Mütter und ältere Frauen teilnehmen als Jungen und Männer.

2.4 Ausblick auf 2024

Für das kommende Jahr erwartet Nook weitere Verbesserungen und die Schaffung von mehr Geschäftsmöglichkeiten, die Zusammenarbeit mit relevanten Akteuren und die Schaffung von Strukturen für die Organisation. Im Folgenden wird der Prozess beschrieben:

- Einführung und Verbesserung von Unternehmen im ländlichen Raum
 - o Druckdienstleistungen
 - o Backen und Lebensmittelkarawane
 - o Aufbau von Gemeinschaftsgärten
- Sensibilisierung der Gemeinschaft durch Treffen und Sensibilisierungskampagnen
- Eröffnung eines Unternehmens, das die Projekte der Lernenden verwaltet und vermarktet, bis sie ihre eigenen Unternehmen gründen können.
- Unternehmerische Grundausbildung für Lernende, die im Jahr 3 des Programms offiziell ein Unternehmen gründen wollen.
- Schaffung von Strukturen innerhalb von FFM und Einbeziehung von Lernenden, z. B. Buchhaltungsteam, Fundraising-Team, Beschaffungsteam, Personalteam, da wir dabei sind, innerhalb der Gemeinschaft zu rekrutieren und die Beziehungen zur Gemeinschaft zu stärken.
- Eröffnung eines Freizeitentrums mit verschiedenen Aktivitäten, z. B. Live-Übertragungen verschiedener Sportarten an Wochenenden, Volleyball/Snooker/Pool, um der Bevölkerung die Möglichkeit zu geben, an den Aktivitäten in der Nook teilzunehmen.
- Das Angebot von Teambuilding- und Führungskräfte trainings für Schulen, Unternehmen, Kirchen, Organisationen usw. wird Teil des einkommensschaffenden Programms sein, das die Nook in naher Zukunft unterstützen wird.
- Engagement und Zusammenarbeit mit relevanten Interessengruppen auf Bezirks-, Provinz- und nationaler Ebene, um mehr Möglichkeiten zu erhalten, die von verschiedenen Interessengruppen landesweit genutzt werden.



3. Umsetzung Organisation

3.1 Wichtige Veränderungen, Herausforderungen und/oder Chancen

The nook kam und zeigte uns, dass Herausforderungen nur eine Möglichkeit sind, neue Wege zur Lösung von Problemen zu finden. Im Folgenden finden Sie einige der Herausforderungen, denen wir uns stellen:

- Die Organisation hatte ein großes Problem mit ihrem Bankinstitut aufgrund von Änderungen, die bei der örtlichen Bank vorgenommen wurden. Dies beeinträchtigte unsere Arbeit, da wir die Gelder nicht innerhalb der geforderten Zeit erhalten konnten. Daher entschieden wir uns, die Unterstützung von SWIZIMAID Trust in Anspruch zu nehmen und deren Konto für den Erhalt der Gelder zu nutzen.
- Der Mangel an Unterkünften für die Lernenden ist nach wie vor eine große Herausforderung, da Menschen aus weit entfernten Orten sehr daran interessiert sind, an dem Programm teilzunehmen. Aufgrund des Mangels an Unterkünften haben wir beobachtet, dass eine Reihe von Lernenden nicht mehr in die Ecke kommen, da die Hausbesitzer in der Nähe nun die Vorteile nutzen und mehr verlangen, als die Lernenden bezahlen können, was dazu führt, dass einige Lernende gezwungen sind, das Programm abzubrechen.
- Die Organisation hat ein ernsthaftes Problem mit der zollfreien Einfuhr eines Fahrzeugs für das

Projekt, da wir nicht über die erforderliche Genehmigung der Regierung für die Einfuhr verfügen. Laut Gesetz muss die Organisation Einfuhrzölle zahlen, die 100 % der Gesamtkosten für den Kauf des Fahrzeugs ausmachen, was sich negativ auf unser Gesamtbudget auswirken wird. Mehrere Organisationen, die in der Lage sind, Fahrzeuge zu importieren

free wurde gebeten, die Organisation zu unterstützen. Wir warten noch auf eine Antwort, da dies auch rechtliche Auswirkungen hat.

- Die Regierung von Simbabwe hat die Registrierung und Änderung der Dokumente aller gemeinnützigen Treuhandorganisationen und privaten Freiwilligenorganisationen eingestellt. Dies hat sich auf die Organisation ausgewirkt, die gerade dabei war, ihre Papiere zu ändern und die Zusammenarbeit mit den zuständigen Regierungsstellen, lokalen NROs und anderen Wirtschaftszweigen der Gemeinschaft zu formalisieren. Derartige Gesetze haben langfristige Auswirkungen auf die Gemeinschaft, in der wir tätig sind, da sie einige hochrangige Politiker dazu bringen, die Organisationen auszunutzen und Bestechung zu verlangen, um die Dokumente der Organisation zu bearbeiten.
- Die Lernenden, die an der 3. Ausstellung teilnahmen, hatten die Möglichkeit, sich beim Mwenezi Rural District Council um kleine Arbeitsräume zu einem geringen Preis zu bewerben, um ihre Fähigkeiten zu erweitern und ihre Produkte vor Ort herzustellen. Das wird ihnen mehr Aufmerksamkeit verschaffen und sie können Geld verdienen. Der Mwenezi Rural District Council betonte, dass die Organisation die Beziehung zu den lokalen Behörden formalisieren muss. Dies wird den Lernenden mehr Möglichkeiten bieten, und das Nook-Projekt wird mehr Unterstützung von anderen Regierungsstellen wie dem Ministerium für Jugend, Sport, Kunst und Freizeit sowie dem Ministerium für Frauenangelegenheiten, Gleichstellung und Entwicklung erhalten, die dabei sind, aufstrebenden kleinen und mittleren Unternehmern finanzielle Unterstützung zu bieten.
- Die Lernenden, die seit Beginn des Projekts in der Ecke waren, stellen jetzt verkaufsfähige Produkte wie Haushaltsreiniger und verschiedene Backwaren her, für die sie jetzt Aufträge von Geschäftsleuten aus der Umgebung und dem Mwenezi Rural District Council erhalten. Sie werben nun in ihrem Namen bei anderen Regierungsstellen, um ihren Kundenstamm und Markt zu erweitern.

3.2 Kapazitätsaufbau und organisatorische Entwicklung

Da die Organisation schnell wächst und ihre Strukturen ausbaut, hat sie die Dienste eines externen Monitoring- und Evaluierungsteams und eines Buchhaltungsexperten in Anspruch genommen, die in Simbabwe ansässig sind und vom Schweizer Team unterstützt werden. Beide werden voraussichtlich Hand in Hand mit dem derzeitigen Personal des Matibi nook hub arbeiten. Dieser Schritt wurde unternommen, um sicherzustellen, dass die Strukturen der Organisation in Simbabwe vorhanden sind, und um die Beziehungen zur Gemeinde zu stärken, da wir lokale Gemeindemitglieder mit den erforderlichen Fähigkeiten einstellen werden. Die Überwachung und Bewertung aller Aktivitäten ist im Gange, und die Ergebnisse werden in den nächsten Bericht einfließen.

Da die Organisation langsam wächst und sich entwickelt, haben wir die Initiative ergriffen, Lernende einzuladen, die lernen sollen, wie man Büro- und Außendienstaufgaben wie Beschaffung, Buchhaltung, Personalwesen, Außendienst und andere Aufgaben erledigt, mit dem Ziel, sie langfristig einzustellen. Dies wird die Kapazität von Mitarbeitern aus der lokalen Gemeinschaft erhöhen, die den Auftrag der Organisation genau kennen und verstehen. Dies wird das Vertrauen der Lernenden und der Gemeinschaft stärken und die Kontinuität der durchgeführten Programme sicherstellen. In diesem Fall wird das derzeitige Personal mit anderen Aufgaben betraut werden.

Der Matibi Nook Hub führte sein erstes Programm für psychosoziale Unterstützung durch, aus dem die Matibi Nook Community Camps hervorgingen, die die Lernenden und die Gemeinschaft im Allgemeinen befähigen, ausstatten und psychosoziale Unterstützung bieten, die alle wesentlichen Elemente einer positiven menschlichen Entwicklung abdeckt, einschließlich emotionaler, sozialer, mentaler, körperlicher und spiritueller Bedürfnisse. Das erwartete Ergebnis dieses Programms ist ein ganzheitlicher Ansatz für das Lernen, der jedem einzelnen Lernenden bei der Bewältigung und Entwicklung hilft.



4. Finanzen

Haushaltsplan 2023 (April 2023 bis März 2024)			
Gesamtbetrag der Ausgaben im Zeitraum April - August 2023			
	04.2023-08.2023 [USD]		
	Haushaltsplan	Aktuell	Abweichung
Einkommen			
Eigener Beitrag	55,000	18,187	-36,814
Lokaler Beitrag (Geld und/oder Sachleistungen)	-	-	-
[Drittmittel nach Name]	-	-	-
[Drittmittel nach Name]	-	-	-
[Drittmittel nach Name]	-	-	-
[Drittfonds nach Name...]	-	-	-
Vom LBF angefordert	55,000	18,187	-36,814
Übertrag (Überschuss oder Defizit aus dem vorangegangenen Berichtsjahr)	-	-	-
Gesamtes Einkommen	110,000	36,373	-73,627
Ausgaben			
1. BETRIEBSKOSTEN [Bereich 1]			
Internationale Reise für DEFY Indien Team @ \$1500 für 1 Person	1,500	-	-1,500
DEFY Lokale Reisen und Essen @ \$300 pro Person	300	-	-300
Öffentlichkeitsarbeit und Marketing (Druck von Bannern, Postern, Broschüren, T-Shirts, externe Ausstellungen)	2,440	1,600	-840
Tagegeldkasse	1,500	635	-865
Puffer/Sonstiges	1,500	400	-1,100
Kraftstoff für Generator @ \$72 p/Monat	864	326	-538
Gas nachfüllen @ \$107p/Monat	1,284	428	-856
Nook Food (Lernende und Personal) @ \$250p/Monat	3,000	1,004	-1,996
Monatliche Workshop-Materialien @ \$500p/Monat	6,000	2,225	-3,775
Zwischensumme [Bereich 1]	18,388	6,618	-11,770
2. NOOK EQUIPAGE [Bereich 2]			
Werkzeuge und Material pro Jahr	1,500	500	-1,000
Auffüllung des Erste-Hilfe-Kastens pro Jahr	300	100	-200
Küchengeräte, Wartung, Reparaturen pro Jahr	1,500	400	-1,100
Vierteljährlicher Bürobedarf @ \$300 p/ qrt	1,200	300	-900

Wartung des Wassersystems <i>pro Jahr</i>	700	175	-525
	-	-	-
Zwischensumme [Bereich 2]	5,200	1,475	-3,725
3. Infrastruktur[Bereich 3]			
Bau einer Herberge in einem Winkel (<i>25 Plätze</i>)	-	-	-
Solarstromanlage 10 kva <i>einmalig</i>	12,210	12,210	-
Zwischensumme [Bereich 3]	12,210	12,210	-
4. die Verwaltung [Bereich 4]			
Fahrzeug (<i>Kauf eines Projektfahrzeugs, z. B. Toyota D4D D/Cab, Toyota Landcruiser D/Cab, Toyota Hilux GD6 D/Cab, Mazda BT50, Nissan D/Cab NP300</i>) einmalig	30,000	-	-30,000
Zwischensumme [Bereich 4]	30,000	-	-30,000
Kapazitäten und organisatorische Entwicklung (falls keine Kosten anfallen, bitte 0 eintragen)			
Schulung des Personals für technische Kapazitäten @ \$400 für 2 Personen	-	-	-
Internationale Austauschprogramme @ 2000 pro Person	2,000	-	-2,000
Lokale Austauschprogramme @ 400 pro Person	800	300	-500
Forschung und Pilotprojekt <i>inkl. Sitzungsgetränke, Transport, Unterkunft, Flugzeit usw.</i>	500	420	-80
Schulungen (<i>psychosoziale Unterstützung, Camp für Lebenskompetenzen, Kinderclubs, Selbsthilfegruppen, Unternehmensführung, internes Spar- und Kreditprogramm usw.</i>)	6,200	3,100	-3,100
Zwischensumme Kapazitätsentwicklung	9,500	3,820	-5,680
Überwachung und Bewertung (falls keine Kosten anfallen, bitte 0 eintragen)			
Beratungsgebühr (<i>Planung, Gestaltung und Entwicklung des M & E-Rahmens Konsolidierung der Überwachungsergebnisse Bericht über die M & E-Ergebnisse, einschließlich Bewertung der M & E-Ressourcen, Strategie, Projekte und Auswirkungen</i>)	900	400	-500
Zwischensumme Überwachung und Bewertung	900	400	-500
Strukturelle Kosten (Miete, Strom, Transport, Gehälter, andere...)			
Internet-Aufladung	7,200	2,200	-5,000
Wartung der Solarenergie	810	-	-810
Nook Hub Manager	9,000	3,750	-5,250
Führen Innovieren	6,600	2,750	-3,850
Buchhaltungsberatung @ \$200 p/Halbjahr	400	400	-
Sicherheit @ \$90 pro Person x 2	2,160	900	-1,260
Aufwandsentschädigung für Schlüsselinhaber/Freiwillige @ \$30 pp / pro Monat für 3pp	1,080	450	-630
Fahrzeugwartung @ \$300 p/qrt	1,200	-	-1,200
Kraftstoff für Fahrzeuge @ \$210 p/ Monat	2,250	-	-2,250
Zwischensumme strukturelle Kosten	30,700	10,450	-20,250
Zwischensumme aller Programm-Ausgaben (ohne Strukturkosten)	76,198	24,523	-51,675

Gesamtausgaben <i>Programm-Ausgaben + Strukturkosten</i>	106,898	34,973	-71,925
--	----------------	---------------	----------------

Gesamtes Einkommen	110,000	36,373	-73,627
Gesamtausgaben <i>(einschließlich Strukturkosten)</i>	106,898	34,973	-71,925
Überschuss/Defizit	3,102	1,400	-1,702

5. Weitere Informationen und Anhänge

Link zu Bildern

https://drive.google.com/drive/folders/178aIFZk8bH1irWK1d7K_tmuo3dtzm6rX?usp=sharing